



Rédaction Philippe Forget avec l'aide de l'ensemble de l'équipe des EFSN pédiatrique



Chez l'enfant avec Trouble Envahissant du Développement (TED) ou autisme, il est parfois nécessaire de réaliser des *électroencéphalogrammes*, EEG.

La réalisation de cet examen peut être source d'anxiété ou d'agitation, entravant la réalisation et l'interprétation de l'examen.

Afin d'optimiser le déroulement de l'EEG, d'éviter son vécu parfois traumatisant pour l'enfant et son entourage, nous avons réalisé cette brochure destinée aux familles et à leurs enfants.

Qu'est ce que l'EEG ?

L'électroencéphalogramme, couramment appelé EEG, permet d'enregistrer **l'activité électrique du cerveau**. L'examen, totalement **indolore**, se déroule en 2 temps (de 20 minutes chacun environ) :

1. Installation et pose du matériel

L'activité cérébrale électrique est enregistrée :

- par le biais de petits capteurs (**les électrodes**) posés sur la tête de l'enfant
- en contact avec la peau de la tête par une **pâte conductrice**
- maintenus en place par des élastiques (**casque EEG**).

L'ensemble est relié à un ordinateur.

2. L'enregistrement de l'EEG

L'examen se passe au calme. On demande à l'enfant :

- d'ouvrir et de fermer les yeux
- de respirer fort (hyperpnée) comme pour souffler des bougies ou faire tourner un moulin
- On peut aussi installer une lumière devant les yeux qui envoie des flashes (stimulation lumineuse intermittente) comme un appareil photo.

Afin de permettre une interprétation de qualité, l'enfant doit rester calme durant toute la durée de l'examen et, coopérer avec le technicien en charge de la réalisation de l'examen.



On pourra te demander de souffler comme pour éteindre des bougies ou de souffler sur un petit moulin à vent...



On pourra également faire des flashes de lumière comme lorsque l'on fait des photos.



*Voilà, l'examen est terminé !
On peut enlever le casque, les fils et te nettoyer la tête avec de l'eau.*

Merci de ta collaboration et du temps passé ensemble !



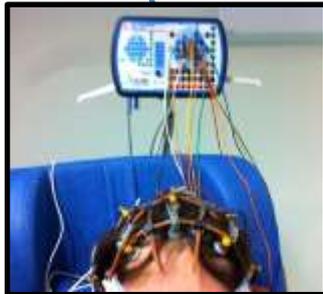
Il existe plusieurs casques différents, en voici quelques uns



Cela ne fait pas mal. Tu pourras le toucher pour te rassurer.



La pâte magique, ça peut gratter un peu ...



Voilà, c'est prêt, on peut commencer l'examen. On te laisse maintenant tranquille pour te permettre de te détendre.

Préparer l'enfant à la réalisation de l'EEG ?



Programmer l'examen au moment de la journée où l'enfant est le plus détendu

Lors de la programmation de l'examen, n'hésitez pas à discuter avec l'équipe des EFSN pédiatriques afin que l'heure de rendez-vous proposée soit adaptée au rythme de l'enfant (exemple : éviter les heures où l'enfant est fréquemment agité, préférer les heures où il est le plus réceptif).



Emmener doudou ou tout objet rassurant

Si l'enfant possède un doudou ou tout autre objet fétiche, il peut l'emporter et le garder durant toute la durée de l'examen. Il peut également apporter les musiques qu'il apprécie ou des jeux et livres qui lui permettront de s'occuper calmement durant l'examen et de le rassurer.



Avant l'EEG, expliquer le déroulement de l'examen à l'enfant

Il est important d'expliquer à l'enfant le déroulement de l'EEG avant sa réalisation. Il est souhaitable d'utiliser des mots simples, non anxiogènes. Les supports visuels sont également très utiles.

Bientôt, tu auras un EEG, je vais te le raconter



D'abord, tu arrives au CHU Sud (entrée principale) ...



Puis tu traverses le hall de l'hôpital...

Et te diriges vers le service des EFSN pédiatrique ...



Avant l'examen, tu patienteras dans une salle d'attente ...

On va ensuite t'installer sur un fauteuil ou sur un lit, dans une pièce au calme...



Tu peux venir accompagner de tes objets fétiches, doudou, musique que tu aimes et activités préférées (dessins, livres, consoles ...)



On va ensuite te mettre un chapeau souple sur la tête avec des petits capteurs et de la pâte magique...