

4.1S1 TD2 L'ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE

1) CADRE REGLEMENTAIRE : Quel article du code de santé publique, également repris dans votre référentiel de formation fait état de la responsabilité de l'infirmier(ère) dans l'équilibre alimentaire, et en quels termes ?

2) Pourquoi peut-on dire que l'amélioration de l'état nutritionnel est un enjeu majeur des politiques de santé publique ?

3) Quel sont les objectifs du programme régional de lutte contre l'obésité 2014/2018 ?

4) quel plan national concernant l'équilibre alimentaire est-il lancé en janvier 2001 ? Comment s'appelle-t-il ?

5) Quels sont ses objectifs ? Quels sont ses 5 axes ?

6) Quels sont les conseils nutritionnels défendus par ce plan ?

7) Qu'est-ce que le SCLAN ?

8) Qu'est-ce que l'IMC ?

9) Comment se calcule-t-il ?

10) Comment l'analyse-t-on ?

11) En quoi consiste l'équilibre alimentaire ?

12) Les besoins caloriques sont-ils identiques pour tous ?

argumentez

13) Définissez ce qu'est la « DENUTRITION »

14) Sur le bilan sanguin, quels taux est-il important de doser pour faire le bilan d'une dénutrition et quelles sont leurs valeurs ?

15) La dénutrition peut avoir différentes étiologies. Lesquelles ?

16) Comment prévenir la dénutrition ?

- 17) Définissez ce qu'est « l'aide aux repas ».
- 18) A qui s'adresse l'aide aux repas ?
- 19) Quel est l'objectif d'une aide aux repas ?
- 20) A quoi faut-il être attentif lorsqu'un soignant réalise une aide aux repas ?
- 21) Définissez ce qu'est la « déshydratation ».
- 22) Comment se manifeste-t-elle ?
- 23) Quels sont les sujets à risque ?
- 23) Quelles actions pouvez-vous mettre en place pour prévenir la déshydratation ?
- 24) Définissez « fausse route alimentaire ».
- 25) Quels sont les sujets à risque ?
- 26) Comment prévenir la fausse route alimentaire ?