

# 11. Contenus interactifs avec H5P



H5P est [une application en ligne](#) qui permet de créer des contenus interactifs visuellement et fonctionnellement très riches : QCM, glisser/déposer, champs à compléter, etc., mais aussi des images ou des vidéos interactives, des jeux, des lignes du temps... bref, l'application propose plus d'une vingtaine d'activités du plus bel effet, et il est même possible de créer les vôtres.

H5P est également un module qui est intégré dans Moodle.

## Sommaire

<b>Les différents types de contenu dans H5P .....</b>	<b>page 3</b>
<b>Glisser-Déposer .....</b>	<b>page 4</b>
Insérer l'activité dans un cours .....	page 4
Insérer l'image dans l'activité .....	page 5
Insérer les zones de dépôt sur l'image .....	page 8
Insérer les étiquettes à déplacer sur la zone d'activité .....	page 10
Configurer les bonnes réponses.....	page 13
Finaliser l'activité .....	page 14
Tester l'activité .....	page 16
L'activité côté élève .....	page 17
<b>Vidéo interactive .....</b>	<b>page 18</b>
Insérer l'activité dans un cours .....	page 18
Insérer une vidéo dans l'activité .....	page 18
Ajouter des activités sur la vidéo .....	page 20
Finaliser l'activité .....	page 25

<b>Présentation de cours</b> .....	<b>page 25</b>
Insérer l'activité dans un cours .....	page 25
L'interface de Présentation de cours .....	page 25
Insérer un texte dans une diapositive .....	page 27
Insérer un tableau dans une diapositive .....	page 27
Insérer une image dans une diapositive .....	page 29
Insérer une vidéo dans une diapositive .....	page 29
Insérer un questionnaire à choix multiple dans une diapositive.....	page 30
Insérer un texte à trous dans une diapositive .....	page 31
Insérer un glisser-déposer sur une image dans une diapositive.....	page 32
Le parcours côté élève .....	page 37
Le parcours côté enseignant .....	page 39
<b>Exporter une activité H5P</b> .....	<b>page 40</b>
Sauvegarder puis télécharger l'activité H5P.....	page 40
Restaurer l'activité H5P dans un autre cours .....	page 41

## Les différents types de contenu dans H5P



















Éditeur H5P Select content type

Create Content
  Upload

Search for Content Types

All Content Types (18 results)

Show: Recently Used First Newest First **A to Z**

	<b>Audio</b> Téléchargez un enregistrement audio	<a href="#">Details</a>
	<b>Carrousel</b> Créez facilement un carrousel d'images	<a href="#">Details</a>
	<b>Cartes de dialogue</b> Créez des cartes tournantes basées sur des textes	<a href="#">Details</a>
	<b>Choix multiple</b> Créez des questions à choix multiple flexibles	<a href="#">Details</a>
	<b>Devinez la réponse</b> Créez une question et une réponse associées à une image	<a href="#">Details</a>
	<b>Déplacer des mots</b> Créez des exercices de glisser-déposer basés sur du texte	<a href="#">Details</a>
	<b>Enregistrement audio</b> Créez un enregistrement audio	<a href="#">Details</a>
	<b>Frise chronologique (Timeline)</b> Créez une chronologie d'événements alimentée de contenus multimédia	<a href="#">Details</a>
	<b>Glisser-Déposer</b> Créez des des glisser-déposer sur des images	<a href="#">Details</a>
	<b>Hotspot</b> Créer un point sur une image que les utilisateurs devront retrouver	<a href="#">Details</a>
	<b>Hotspots Multiples</b> Créez plusieurs points que les utilisateurs devront trouver sur une image	<a href="#">Details</a>
	<b>Jeu de mémoire</b> Créez un jeu d'association d'images	<a href="#">Details</a>
	<b>Juxtaposition d'images</b> Comparez deux images de manière interactive	<a href="#">Details</a>
	<b>Marquez les mots</b> Créez un exercice où les utilisateurs mettent les mots en évidence	<a href="#">Details</a>
	<b>Présentation de cours</b> Créez une présentation avec un diaporama interactif	<a href="#">Details</a>
	<b>Quiz (ensemble de questions)</b> Créez une série de différents types de questions	<a href="#">Details</a>
	<b>Remplir les vides</b> Créez des textes avec des mots manquant	<a href="#">Details</a>
	<b>Vidéo interactive</b> Créez des vidéos interactives	<a href="#">Details</a>

## Activité Glisser-Déposer

### Insérer l'activité dans un cours

Dans une section de votre cours Moodle cliquez sur **+** [Ajouter une activité ou une ressource](#) .

**Ajouter une activité ou une ressource**

Passer en utilisateur standard

**ACTIVITÉS**

- Atelier
- Base de données
- Carte mentale
- Chat
- Consultation
- H5P Contenu interactif**
- Dataform
- Devoir
- Écriture collaborative
- Feedback
- Forum

Le module d'activités H5P vous permet de créer du contenu interactif tel que des vidéos interactives, des banques de questions, des questions « glisser-déposer », des questions à choix multiples, des présentations et bien plus encore.

En plus d'être un outil de création pour du contenu riche, H5P vous permet d'importer et d'exporter des fichiers H5P afin de les réutiliser et de les partager.

Les interactions et les scores des utilisateurs sont suivis en utilisant xAPI et sont accessibles dans le carnet de note de Moodle. Veuillez noter qu'il est actuellement possible à des gens ayant des talents de programmation de tricher avec les interactions H5P et d'obtenir les scores maximum sans connaître les réponses correctes. H5P ne doit pas être utilisé pour des examens.

Vous ajoutez un contenu interactif H5P en créant votre propre contenu grâce aux outils de création intégrés ou en important des fichiers H5P que vous aurez trouvés sur d'autres sites H5P.

Ajouter Annuler

Dans la fenêtre **Ajouter une activité ou une ressource** double cliquez sur l'activité **H5P Contenu interactif** .

**H5P Ajout Contenu interactif à Section 5**

Nom: Entraînement à la dissert

Description:

**Cette activité utilise le sujet de dissertation (Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ?). Télécharger le sujet.**

**Pour faire cette activité, vous devez :**

- avoir le sujet et vos notes sous les yeux,
- et lire attentivement les étiquettes avant de les placer car les réponses correctes donnent droit à +1 point et les réponses incorrectes à -1 point.

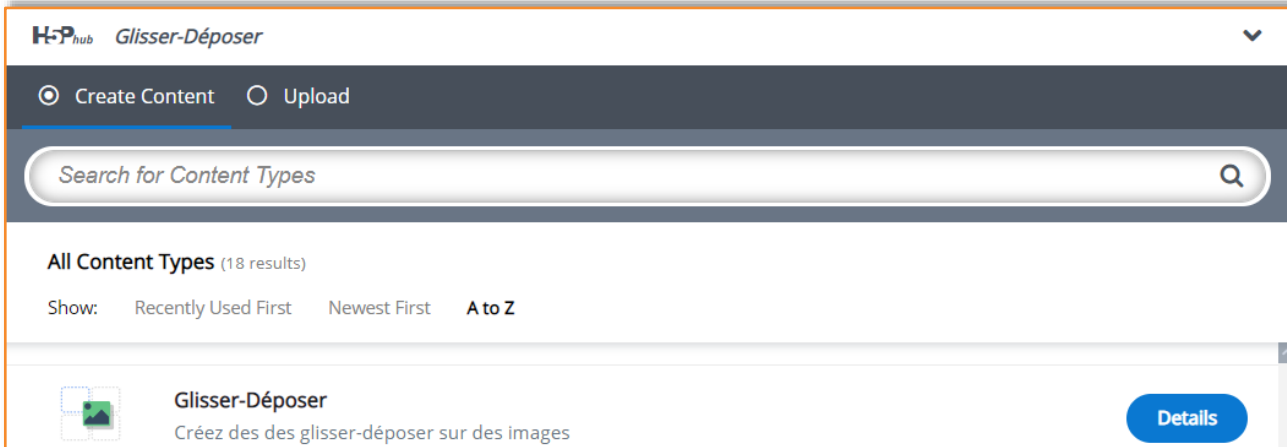
**Passez en mode plein écran pour plus de confort.**

**Une fois les étiquettes placées, cliquez sur le bouton Vérifier situé en bas de la page pour afficher votre score.**

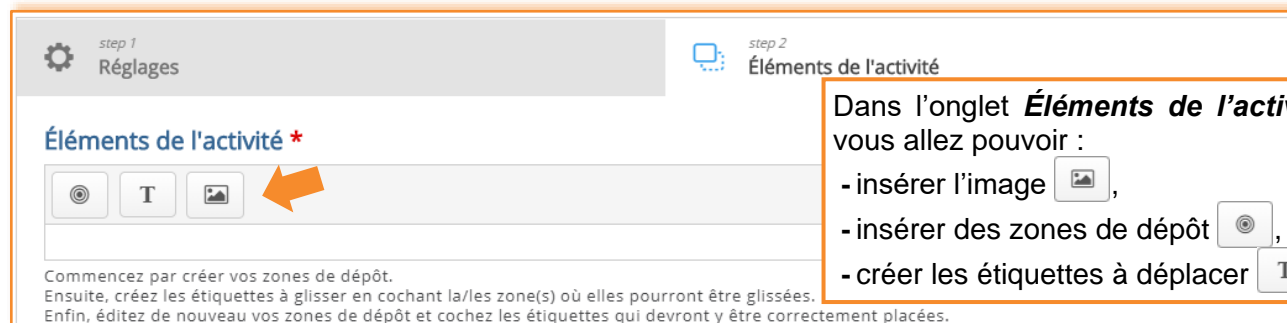
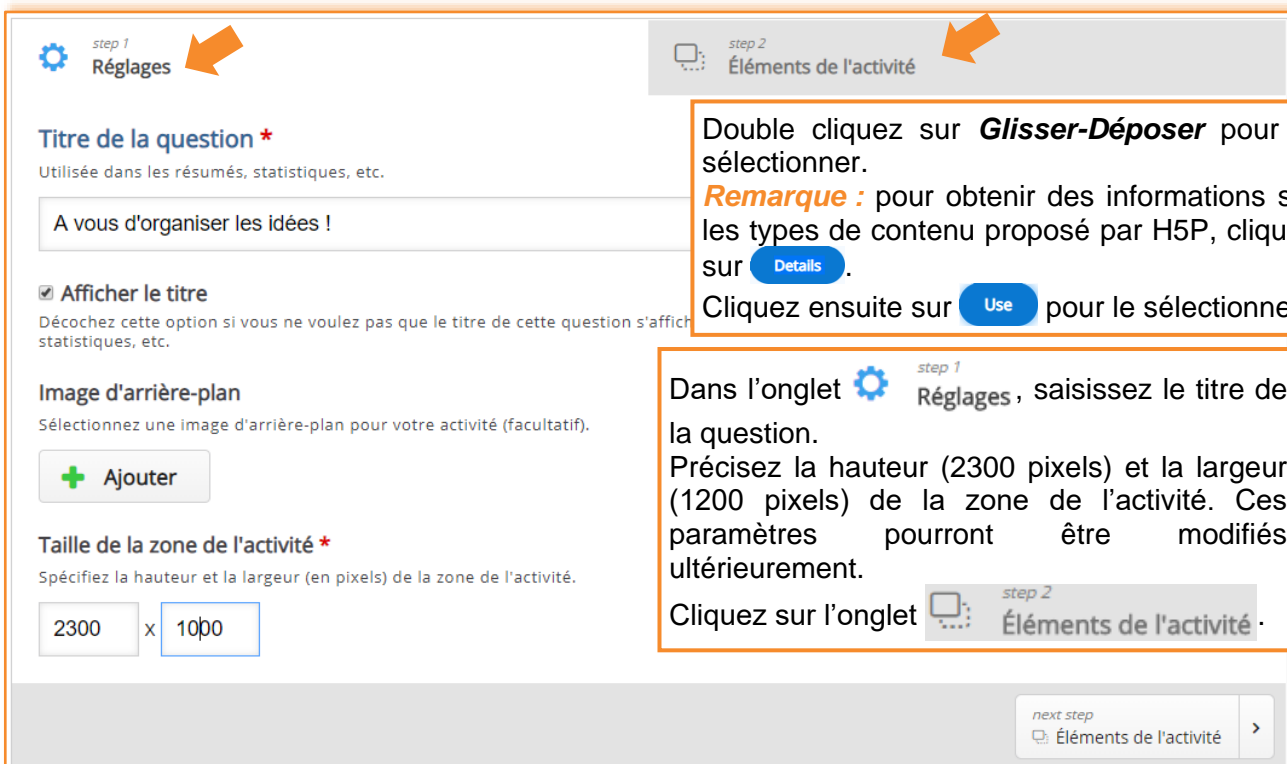
Chemin: p > strong > span

Afficher la description sur la page de cours

Saisissez le **Nom** de l'activité et les consignes dans le champ **Description**.



**Insérer l'image dans l'activité**



step 1 Réglages

Éléments de l'activité \*

Image \*

+ Ajouter

step 2 Élémen


Cliquez sur **Insérer image** .

Cliquez sur **+ Ajouter** pour sélectionner l'image sur laquelle vous aller créer des zones de dépôt et sur laquelle les utilisateurs glisseront déposeront les étiquettes.

step 1 Réglages

Éléments de l'activité \*

Image \*



Modifier l'image    Modifier le copyright

**Texte alternatif \***

Obligatoire. Ce texte sera affiché si l'image n'apparaît pas dans le navigateur.

Le plan à compléter

**Texte de survol**

Optionnel. Ce texte est affiché quand la souris survole une image.

Opacité

100

Nombre illimité d'instances pour cet élément

Cloner cet élément de sorte qu'il puisse être déposé dans plusieurs zones.

Supprimer    **OK**

L'image a été sélectionnée. Il s'agit d'un tableau réalisé sous Word puis converti en image.

Saisissez un texte alternatif puis cliquez sur **OK** .

step 1 Réglages

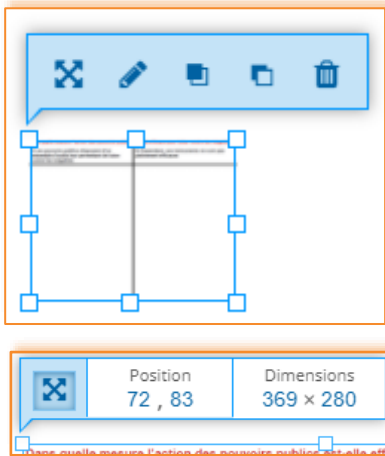
Éléments de l'activité \*








L'image a été insérée sur la zone d'activité. Comme elle est à peine visible, cliquez sur son icône pour la sélectionner, augmenter sa taille et la déplacer.

Quand vous déplacez l'image, la barre d'outils associée à l'image change.

Position	Dimensions
72 , 83	369 × 280



Quand vous sélectionnez l'image, une première barre d'outils s'affiche. Celle-ci vous permettra :

- de **Transformer**  c'est-à-dire préciser sa position sur la zone d'activité et ses dimensions grâce à la deuxième barre d'outils,
- de l'**Éditer**  c'est-à-dire revenir à l'étape précédente,
- d'**Amener au premier plan** ,
- de **Mettre en arrière-plan** ,
- de **Supprimer** .

Quand vous cliquez sur **Transformer**  ou quand vous déplacez l'image, une nouvelle barre d'outils s'affiche ; elle indique la position et les dimensions de l'image.

Pour obtenir un aperçu, cliquez sur **Enregistrer et afficher**.



Afin de poursuivre la configuration de l'activité, dans le bloc **Administration/H5P**, cliquez sur **Paramètres**.

A vous d'organiser les idées !

**Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ?**

I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter contre les inégalités

II) Cependant, ces instruments ne sont pas pleinement efficaces

Si la zone d'activité n'est pas suffisamment grande, cliquez sur l'onglet  <sup>step 1</sup> Réglages puis modifiez ses dimensions (2500 x 2000 par exemple). Cliquez ensuite sur l'onglet  <sup>step 2</sup> Éléments de l'activité pour poursuivre.

 Vérifier

### Insérer les zones de dépôt sur l'image

**step 1 Réglages**

**Éléments de l'activité \***

**Etiquette \***

**B I S T\_x** [Liste à puces] [Liste à puces]

I/A

body div strong

Afficher l'étiquette

Opacité


100

► Aides et commentaires

Cette zone de dépôt ne peut contenir qu'un seul élément  
Assurez-vous qu'il n'existe qu'une seule bonne réponse pour cette zone

Activer l'alignement automatique des éléments déplacés  
Les éléments déposés dans cette zone seront automatiquement alignés si cette option est cochée.

Supprimer **OK**

Dans la barre d'outils de l'onglet **Éléments de l'activité**, cliquez sur  afin de créer les zones de dépôt c'est-à-dire les zones sur lesquelles les utilisateurs glisseront-déposeront les étiquettes. Saisissez le nom de l'étiquette (ici la zone sur laquelle sera déposée l'étiquette qui contiendra le titre du A/ du I/).

Cochez :

- **Afficher l'étiquette**,
- **Cette zone de dépôt ne peut contenir qu'un seul élément** si c'est le cas,
- **Activer l'alignement automatique des éléments déplacés**.

Cliquez sur **OK**.

**Éléments de l'activité \***


[icône zone de dépôt] [T] [image]

**Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics**

I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter

[Outils de lutte]

La première zone de dépôt a été insérée sur l'image. Cliquez sur son icône pour la sélectionner puis, tout en maintenant le bouton gauche de la souris enfoncé, placez-la en haut de la colonne de gauche de l'image. Positionnez-la et redimensionnez-la comme indiqué ci-dessous.

Pour créer les autres zones de dépôt, sélectionnez la zone de dépôt qui vient d'être créée puis faites un **Copier-Coller (Ctrl C / Ctrl V)**. Cliquez sur  ou double cliquez sur la zone afin de modifier le nom de la zone de dépôt. Positionnez-la. Procédez de la même manière pour les autres zones de dépôt.

**Éléments de l'activité \***

[icône zone de dépôt] [T] [image]

**Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle effi**

I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter

II) Cependant, ces instruments ne sont pas pleinement efficaces

Position 10, 100 Dimensions 310 x 48



**Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ?**

**I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter contre les inégalités**

VA

VA/1

VA/2

VB

VB/1

VB/2

**II) Cependant, ces instruments ne sont pas pleinement efficaces**

II/A

II/A/1

II/A/2

II/B

II/B/1

II/AB/2

Dans cet exemple, chacune des deux parties est composée de deux sous parties et chaque sous-partie est composée de deux paragraphes. Pour obtenir un aperçu, cliquez sur **Enregistrer et afficher**. Cliquez sur **Paramètres** dans le bloc **NavigationH5P** pour revenir à la page de paramétrage de l'activité.

**Insérer les étiquettes à déplacer sur la zone d'activité**

**Texte \***

Les pouvoirs publics peuvent réduire les i  
grâce à la fiscalité et à la protection social

Sélectionnez les zones de dépôt

Sélectionner tout

- I/A
- I/A/1
- I/A/2
- I/B
- I/B/1
- I/B/2
- II/A
- II/A/1
- II/A/2
- II/B
- II/B/1
- II/B/2

Opacité

100

Nombre illimité d'instances pour cet élément

Clonage de cet élément de sorte qu'il puisse être déposé dans plusieurs zones.

Sélectionnez les zones de dépôt

Désélectionner tout

- I/A
- I/A/1
- I/A/2
- I/B
- I/B/1
- I/B/2
- II/A
- II/A/1
- II/A/2
- II/B
- II/B/1
- II/B/2

Supprimer

OK

Sélectionnez ensuite la (ou les) zone(s) de dépôt. Deux possibilités :

- ne sélectionner que la (les) zone(s) de dépôt qui correspond(ent) à la bonne réponse. Ici, nous accepterons une seule réponse (titre du A/ de la première partie). Conséquence pour l'utilisateur : s'il se trompe, l'étiquette retourne à sa position initiale.
- sélectionner toutes les zones de dépôts. Conséquence pour l'utilisateur : tous ses choix sont acceptés qu'ils soient exacts ou non. C'est le choix que j'ai fait ici.

Cliquez sur  .

Cochez l'option **Nombre illimité d'instances pour cet élément** si une étiquette peut être déposée sur plusieurs zones de dépôt. Ce ne sera pas le cas dans cet exercice.

Dans la barre d'outils de l'onglet **Éléments de l'activité**, cliquez sur  afin de créer la première étiquette à déplacer (ici le titre de la première sous partie du I/). Saisissez le contenu de l'étiquette et mettez-le en forme (taille et couleur du texte).

### Éléments de l'activité \*

📍 T 🖼️

Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ?

I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter contre les inégalités	II) Cependant, ces instruments ne sont pas pleinement efficaces
I/A	I/A
I/A/1	I/A/1
I/A/2	I/A/2
I/B	I/B
I/B/1	I/B/1
I/B/2	I/B/2

✕

Position  
0, 530

Dimensions  
305 x 45

Les pouvoirs publics peuvent réduire les inégalités grâce à la fiscalité et à la protection sociale

L'étiquette à déplacer a été ajoutée. Redimensionnez-la en reprenant les dimensions des zones de dépôts et positionnez-la en bas de la zone d'activité, sous l'image qui contient les zones de dépôt.

Pour éditer une étiquette, double cliquez dessus. Ajoutez les trois autres étiquettes qui contiendront les titres des sous-parties en utilisant le **Copier-Coller**. N'oubliez pas de sélectionner la (les) bonne(s) zone(s) de dépôt ou toutes les zones de dépôt selon votre choix.

Insérez ensuite les étiquettes à déplacer qui contiendront les idées des différents paragraphes. Vous les positionnerez à droite de l'image.

Éléments de l'activité \*

Tous les éléments sont en place :  
 - l'image,  
 - les zones de dépôt sur l'image,  
 - les étiquettes à déplacer.

Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités

I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter contre les inégalités	II) Cependant, ces instruments ne sont pas pleinement efficaces
<small>UA</small>	<small>UA</small>
<small>UA1</small>	<small>UA1</small>
<small>UA2</small>	<small>UA2</small>
<small>UB</small>	<small>UB</small>
<small>UB1</small>	<small>UB1</small>
<small>UB2</small>	<small>UB2</small>

Les pouvoirs publics peuvent aussi proposer des services collectifs et lutter contre les discriminations

L'action des pouvoirs publics peine à résorber les inégalités...

Les pouvoirs publics peuvent réduire les inégalités grâce à la fiscalité et à la protection sociale

...et elle peut avoir des effets pervers

Les services collectifs, financés par la fiscalité, sont accessibles par tous.

La fiscalité permet de résorber les inégalités de répartition des revenus primaires en prélevant plus sur les ménages les plus aisés (document 1).

L'action des pouvoirs publics peut susciter des désincitations.

Les inégalités sociales ne reculent pas, comme le montre l'exemple des inégalités des chances devant l'espérance de vie (document 4).

La protection sociale, qui est alimentée par les cotisations sociales, permet de verser des prestations sociale afin d'assurer une plus grande égalité (document 1).

Les inégalités économiques tendent à s'accroître, comme le montre l'exemple de la pauvreté (document 3).

Les prélèvements obligatoires (cotisations sociales + impôts) peuvent renchérir le coût du travail, freiner la croissance et donc pénaliser l'emploi.

La lutte contre les discriminations passe par un ensemble de dispositions législatives (document 2).

### Configurer les bonnes réponses

#### Éléments de l'activité \*


##### Étiquette \*

I/A

Afficher l'étiquette

Sélectionnez les éléments qui devront être correctement placés dans cette zone

Sélectionner tout

- Texte: Les pouvoirs publics peuvent réd... 
- Texte: Les pouvoirs publics peuvent aus...
- Texte: L'action des pouvoirs publics pe...
- Texte: ...et elle peut avoir des effets...
- Texte: La fiscalité permet de résorber ...
- Texte: La protection sociale, qui est a...
- Texte: Les services collectifs, financé...
- Texte: La lutte contre les discriminati...
- Texte: L'action des pouvoirs publics pe...
- Texte: Les prélèvements obligatoires (c...
- Texte: Les inégalités économiques tende...
- Texte: Les inégalités sociales ne recul...

Il faut maintenant préciser pour chaque zone de dépôt la bonne étiquette qu'elle doit recevoir. Pour cela, double cliquez sur la première zone de dépôt. Vous constatez que toutes les étiquettes à déplacer sont listées, car c'est le choix que nous avons fait précédemment.

Choisissez la bonne réponse.

Procédez de la même manière pour chacune des zones de dépôt.

Attention certaines zones de dépôt peuvent accepter plusieurs réponses.

##### Opacité

100

▸ Aides et commentaires

Cette zone de dépôt ne peut contenir qu'un seul élément 

Assurez-vous qu'il n'existe qu'une seule bonne réponse pour cette zone

Activer l'alignement automatique des éléments déplacés 

Les éléments déposés dans cette zone seront automatiquement alignés si cette d

Cochez la première case si la zone de dépôt ne peut recevoir qu'une seule étiquette.

Cochez systématiquement la seconde.

Cliquez sur  .

Supprimer

OK

## Finaliser l'activité

### Opacité des étiquettes

Sous la zone **Éléments de l'activité**, pliez l'onglet **Opacité des étiquettes** puis dépliez l'onglet **Options générales**.

Paramétrez les options comme indiqué ci-contre. Après avoir fait un test, vous pourrez les modifier.

#### Options générales.: 85

Activer le bouton "Recommencer"

Obliger l'utilisateur à saisir une réponse avant de pouvoir afficher la correction.

Donner un point par activité

Désactivez cette option pour attribuer un point pour chaque étiquette correctement placée.

Appliquer des pénalités

Activer cette option pour appliquer des points de pénalité aux éléments déposés dans des zones incorrectes.

Activer les explications du score

Display a score explanation to user when checking their answers (if the 'Apply penalties' option has been selected).

### Opacité des étiquettes

Si vous remplissez ce champ, la valeur d'opacité choisie écrasera l'opacité paramétrée pour toutes les étiquettes. Cette valeur doit être un nombre compris entre 0 and 100, où 0 correspond à une transparence absolue and 100 à une opacité complète.

### Mise en évidence de la zone de dépôt

Choisissez quand mettre en évidence la zone de dépôt.

### Marge pour l'alignement automatique (en pixels)

Activer le bouton Plein écran

Cochez cette option pour autoriser le mode Plein écran.

Show score points

Show points earned for each answer. Not available when the 'Give one point for the whole task' option is enabled.

Options et textes

Vous pouvez ici éditer les options et les textes.

Bouton "Vérifier" \*

Bouton "Recommencer"

Texte d'explication du score

Pliez l'onglet **Options générales** puis dépliez l'onglet **Options et textes**.  
Paramétrez les options comme indiquez ci-contre.  
Après avoir fait un test, vous pourrez les modifier.

Note

Catégorie de note

Note pour passer


Note maximale

Dans l'onglet **Note**, indiquez la note maximale (ici 12 points, soit 1 point par étiquette bien placée).

Cliquez sur **Enregistrer et afficher** pour visualiser l'exercice.

**Tester l'activité**

A vous d'organiser les idées !

Cliquez sur  pour passer en mode plein écran.



**Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ?**

**I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter contre les inégalités**

**II) Cependant, ces instruments ne sont pas pleinement efficaces**

IIA	IIA
IIA/1	IIA/1
IIA/2	IIA/2
IIB	IIB
IIB/1	IIB/1
IIB/2	IIB/2
<p>Les pouvoirs publics peuvent aussi proposer des services collectifs et lutter contre les discriminations</p>	<p>Les pouvoirs publics peuvent réduire les inégalités grâce à la fiscalité et à la protection sociale</p>
<p>L'action des pouvoirs publics peine à résorber les inégalités...</p>	<p>...et elle peut avoir des effets pervers</p>

- Les services collectifs, financés par la fiscalité, sont accessibles par tous.
- La fiscalité permet de résorber les inégalités de répartition des revenus primaires en prélevant plus sur les ménages les plus aisés (document 1).
- L'action des pouvoirs publics peut susciter des désincitations.
- Les inégalités sociales ne reculent pas, comme le montre l'exemple des inégalités des chances devant l'espérance de vie (document 4).
- La protection sociale, qui est alimentée par les cotisations sociales, permet de verser des prestations sociales afin d'assurer une plus grande égalité (document 1).
- Les inégalités économiques tendent à s'accroître, comme le montre l'exemple de la pauvreté (document 3).
- Les prélèvements obligatoires (cotisations sociales + impôts) peuvent renchérir le coût du travail, freiner la croissance et donc pénaliser l'emploi.
- La lutte contre les discriminations passe par un ensemble de dispositions législatives (document 2).

Si besoin, vous pouvez redimensionner la zone d'activité et repositionner les étiquettes.





### L'activité côté élève

**Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ?**

<p><b>I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter contre les inégalités</b></p> <p><b>I/A</b></p> <p>Les pouvoirs publics peuvent réduire les inégalités grâce à la fiscalité et à la protection sociale</p> <p><b>I/A/1</b></p> <p>La fiscalité permet de résorber les inégalités de répartition des revenus primaires en prélevant plus sur les ménages les plus aisés (document 1).</p> <p><b>I/A/2</b></p> <p>La protection sociale, qui est alimentée par les cotisations sociales, permet de verser des prestations sociale afin d'assurer une plus grande égalité (document 1).</p> <p><b>I/B</b></p> <p>Les pouvoirs publics peuvent aussi proposer des services collectifs et lutter contre les discriminations</p> <p><b>I/B/1</b></p> <p>Les services collectifs, financés par la fiscalité, sont accessibles par tous.</p> <p><b>I/B/2</b></p> <p>Les prélèvements obligatoires (cotisations sociales + impôts) peuvent renchérir le coût du travail, freiner la croissance et donc pénaliser l'emploi.</p>	<p><b>II) Cependant, ces instruments ne sont pas pleinement efficaces</b></p> <p><b>II/A</b></p> <p>L'action des pouvoirs publics peine à résorber les inégalités...</p> <p><b>II/A/1</b></p> <p>Les inégalités sociales ne reculent pas, comme le montre l'exemple des inégalités des chances devant l'espérance de vie (document 4).</p> <p><b>II/A/2</b></p> <p>Les inégalités économiques tendent à s'accroître, comme le montre l'exemple de la pauvreté (document 3).</p> <p><b>II/B</b></p> <p>...et elle peut avoir des effets pervers</p> <p><b>II/B/1</b></p> <p>L'action des pouvoirs publics peut susciter des désincitations.</p> <p><b>II/B/2</b></p> <p>La lutte contre les discriminations passe par un ensemble de dispositions législatives (document 2).</p>
--	---

Après avoir placé les étiquettes, l'élève clique sur .

**Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ?**

<p><b>I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter contre les inégalités</b></p> <p><b>I/A</b></p> <p>Les pouvoirs publics peuvent réduire les inégalités grâce à la fiscalité et à la protection sociale ✓</p> <p><b>I/A/1</b></p> <p>La fiscalité permet de résorber les inégalités de répartition des revenus primaires en prélevant plus sur les ménages les plus aisés (document 1). ✓</p> <p><b>I/A/2</b></p> <p>La protection sociale, qui est alimentée par les cotisations sociales, permet de verser des prestations sociale afin d'assurer une plus grande égalité (document 1). ✓</p> <p><b>I/B</b></p> <p>Les pouvoirs publics peuvent aussi proposer des services collectifs et lutter contre les discriminations ✓</p> <p><b>I/B/1</b></p> <p>Les services collectifs, financés par la fiscalité, sont accessibles par tous. ✓</p> <p><b>I/B/2</b></p> <p>Les prélèvements obligatoires (cotisations sociales + impôts) peuvent renchérir le coût du travail, freiner la croissance et donc pénaliser l'emploi. ✗</p>	<p><b>II) Cependant, ces instruments ne sont pas pleinement efficaces</b></p> <p><b>II/A</b></p> <p>L'action des pouvoirs publics peine à résorber les inégalités... ✓</p> <p><b>II/A/1</b></p> <p>Les inégalités sociales ne reculent pas, comme le montre l'exemple des inégalités des chances devant l'espérance de vie (document 4). ✓</p> <p><b>II/A/2</b></p> <p>Les inégalités économiques tendent à s'accroître, comme le montre l'exemple de la pauvreté (document 3). ✓</p> <p><b>II/B</b></p> <p>...et elle peut avoir des effets pervers ✓</p> <p><b>II/B/1</b></p> <p>L'action des pouvoirs publics peut susciter des désincitations. ✓</p> <p><b>II/B/2</b></p> <p>La lutte contre les discriminations passe par un ensemble de dispositions législatives (document 2). ✗</p>
--	---

8 / 12

Les bonnes réponses apparaissent en vert et les mauvaises en rouge. Sa note s'affiche et, comme nous l'avons configuré ainsi, il peut  l'exercice.

## Activité Vidéo interactive

### Insérer l'activité dans un cours

Dans une section de votre cour Moodle cliquez sur **+** Ajouter une activité ou une ressource .

Dans la fenêtre **Ajouter une activité ou une ressource** double cliquez sur **H5P** Contenu interactif .

**Ajout Contenu interactif à Section 5**

Nom: Vidéo interactive : Deux c

Description: Cette vidéo est un extrait d'une interview du sociologue François DUBET où il explique deux principes de justice sociale.  
**Consignes :**  
 - Lancez la vidéo,  
 - Quand le bouton s'affiche, cliquez dessus pour faire apparaître la question,  
 - Répondez à la question puis poursuivez.

**Saisissez le *Nom* de l'activité et les consignes dans le champ *Description*.**

Éditeur H5P Sélectionnez le type de contenu

Créer un contenu Télécharger

Chercher un type de contenu

**Double cliquez sur Vidéo interactive Créez des vidéos interactives\***

Vidéo interactive Créez des vidéos interactives Choisir

### Insérer une vidéo dans l'activité

Éditeur de vidéo interactive tourButtonStart

step 1 Envoyer/intégrer une vidéo

Fichiers vidéo \* Sélectionnez les fichiers vidéo que vous souhaitez ajouter au moins une version de

**Dans l'onglet Envoyer/intégrer une vidéo, cliquez sur + pour insérer une vidéo.**

**Dans la fenêtre qui s'ouvre, vous avez deux possibilités :**

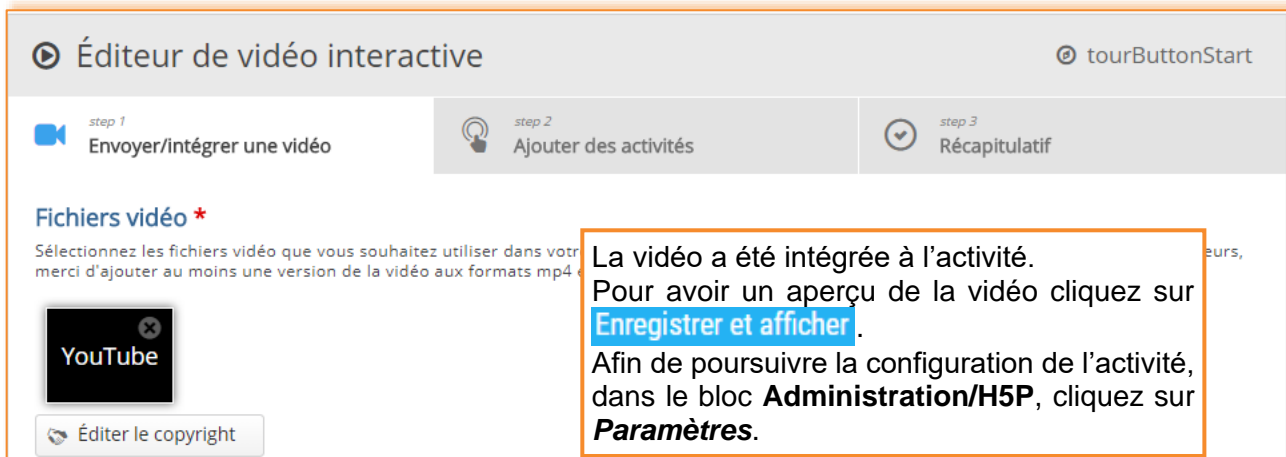
- Télécharger le fichier vidéo sur Moodle au format mp4 ou webm. Si vous choisissez cette option, cela suppose que vous avez au préalable téléchargé la vidéo sur votre disque dur et que vous l'avez convertie au bon format. Par ailleurs, vous veillerez à ce que le fichier ne soit pas trop lourd ce qui signifie que la vidéo doit être courte.
- Coller l'URL de la vidéo ou le code d'intégration de la vidéo. **Dans cet exemple, j'ai fait le choix de coller le code d'intégration de la vidéo.**

**Vous trouverez quelques astuces sur la page suivante.**

Téléchargez le fichier vidéo ou Collez le lien Youtube ou une autre URL de source vidéo

**Le code d'intégration a été collé. Cliquez sur Insérer.**

Insérer Annuler



Éditeur de vidéo interactive

tourButtonStart

step 1 Envoyer/intégrer une vidéo

step 2 Ajouter des activités

step 3 Récapitulatif

Fichiers vidéo \*

Sélectionnez les fichiers vidéo que vous souhaitez utiliser dans votre activité. Vous pouvez également télécharger des vidéos depuis YouTube. Merci d'ajouter au moins une version de la vidéo aux formats mp4 ou h264.

YouTube

Éditer le copyright

La vidéo a été intégrée à l'activité.  
 Pour avoir un aperçu de la vidéo cliquez sur **Enregistrer et afficher**.  
 Afin de poursuivre la configuration de l'activité, dans le bloc **Administration/H5P**, cliquez sur **Paramètres**.

### Quelques astuces :

**Pour convertir un fichier vidéo**, je vous conseille d'utiliser un petit logiciel gratuit et simple d'utilisation, à savoir **FormatFactory**, logiciel que vous pouvez télécharger ici : <http://www.pcfreetime.com/>. Attention, au début de l'installation, refusez d'installer les autres applications qui vous seront proposées.

**Pour récupérer l'URL d'une vidéo**, rendez-vous sur le site où se trouve la vidéo, faites un clic droit sur le lecteur vidéo puis choisissez **Copier l'URL de la vidéo**. Vous n'aurez plus qu'à coller le lien dans l'éditeur de vidéo interactive. C'est l'option que j'ai choisie ici.

**Pour récupérer le code d'intégration d'une vidéo**, rendez-vous sur le site où se trouve la vidéo, faites un clic droit sur le lecteur vidéo puis choisissez **Copier le code d'intégration**. Vous n'aurez plus qu'à coller le code dans l'éditeur de vidéo interactive. Cette option ne fonctionne pas ici.



<https://www.youtube.com/watch?v=aT3kQiB4r5Q>

## Ajouter des activités sur la vidéo

Éditeur de vidéo interactive tourButtonStart

step 1 Envoyer/intégrer une vidéo    step 2 Ajouter des activités    step 3 Récapitulatif

Cliquez sur l'onglet Ajouter des activités.

Vous constatez à nouveau que la vidéo a été intégrée à l'activité. Vous allez maintenant pouvoir ajouter divers éléments depuis la barre d'outils.

Dans notre exemple, nous allons ajouter :

- un titre au début de la vidéo,
- des questions,
- un texte à trous tout à la fin de la vidéo.

previousStep Envoyer/intégrer une vidéo    next step Récapitulatif

### La barre d'outils

	Label (Titre) : Insérer un titre (texte court)		Fill in the Blanks : Texte à trous
	Text : Insérer un texte long.		Drag and Drop : Glisser-Déposer sur une image
	Table (tableau) : Insérer un tableau		Mark the Words : Marquer des mots spécifiques dans un texte
	Link : Lien vers un site externe		Drag Text : Glisser des mots dans les bons emplacements
	Image : Insérer une image		Crossroads : Redirection vers des pages vidéo différentes
	Multiple choice : Insérer un QCM		Navigation Hotspot : Hotspot de couleur

**Label** remove done


Plage d'apparition \*  
 0:00 - 0:10  Mettre la vidéo sur pause

Etiquette  
 Label displayed next to interaction icon.

Normal

Extrait d'une interview du sociologue François Dubet où il ex...

body p

Pour ajouter un titre au début de la vidéo, cliquez sur **Label** . Dans la fenêtre qui s'affiche, précisez la plage d'apparition du titre (vous pouvez choisir de **Mettre la vidéo sur pause**). Saisissez le texte du titre. Cliquez sur **done**.

f François Dubet distingue 2 principes de justice sociale

Extrait d'une interview du sociologue François Dubet dans laquelle il explique deux principes de justice sociale.

Positionnez le titre sur le lecteur puis lancer la lecture de la vidéo pour avoir un aperçu.

**Multiple Choice** remove done

Plage d'apparition \*  
 0:36 - 0:38  Mettre la vidéo sur pause


Afficher sous forme de  
 Bouton  Cadre

Bouton : l'utilisateur doit appuyer dessus pour faire apparaître l'act surimpression sur la vidéo.

Etiquette  
 Label displayed next to interaction icon.

Image ou vidéo

Question \*

Pour ajouter une question, lancez la vidéo puis mettez en pause là où vous voulez insérer la question. Cliquez sur **Multiple Choice** . Dans la fenêtre qui s'affiche, - précisez la **Plage d'apparition** (2 secondes suffisent ; ici 0:36 – 0:38), - choisissez de **Mettre la vidéo sur pause**, - choisissez **d’Afficher sous forme d’un bouton**. Cliquez sur la barre de défilement verticale pour accéder à la zone de saisie des questions et des propositions de réponses.

☰ Multiple Choice
remove
done

---

▶ Image ou vidéo

Question \*

Selon le sociologue F. DUBET, le premier modèle de justice sociale consiste à :

Options disponibles \*

▼ Option: laisser faire le marché qui récompense les me...
✕

Question \*

laisser faire le marché qui récompense les meilleurs, les plus entreprenants.

Réponse correcte

▶ Aide et feedback

▼ Option: à faire en sorte que tous les individus aient...
✕

Question \*

à faire en sorte que tous les individus aient tous les mêmes chances d'accéder aux meilleures positions sociales.

Réponse correcte

▶ Aide et feedback

▼ Option: corriger les inégalités en réduisant l'écart ...
✕

Question \*

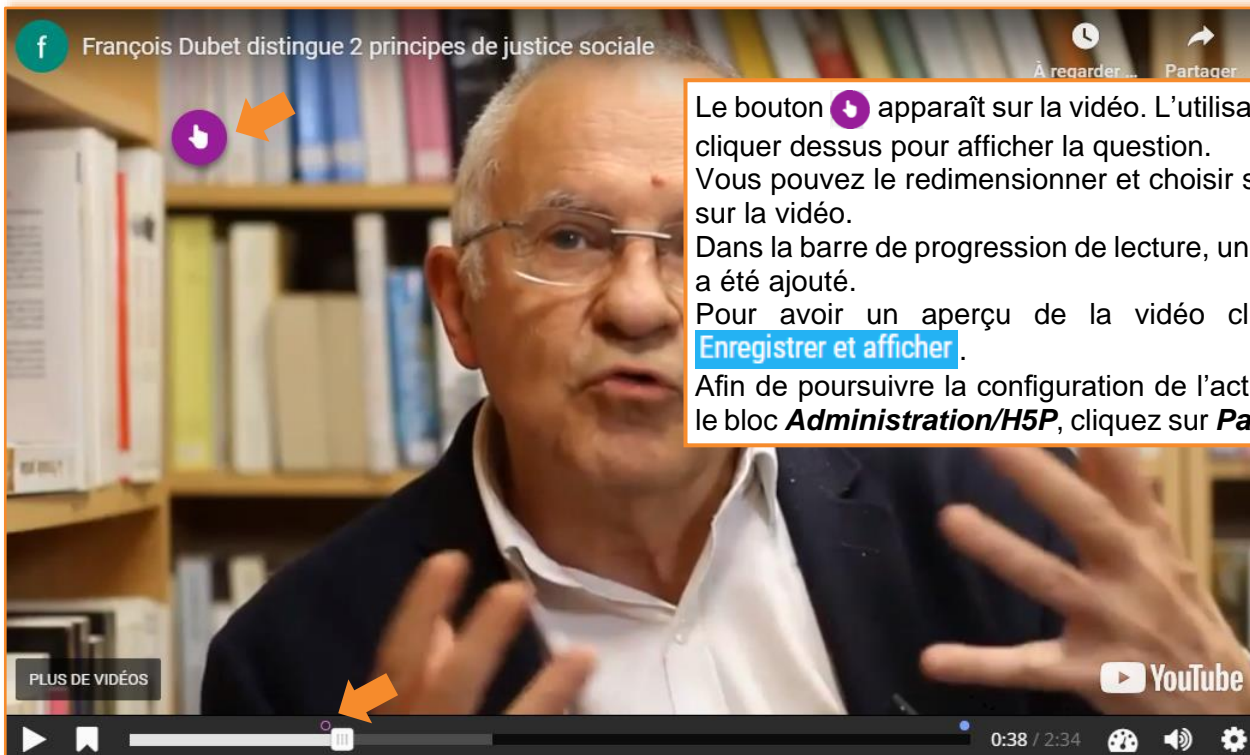
corriger les inégalités en réduisant l'écart entre les plus riches et les plus pauvres, en réduisant les écarts entre les positions sociales.

Réponse correcte

▶ Aide et feedback

AJOUTER OPTION

Saisissez le libellé de la question dans le champ **Question** et les réponses proposées dans les champs **Options**. N'oubliez pas d'indiquer la réponse correcte. Pour ajouter une proposition de réponse supplémentaire, cliquez sur **AJOUTER OPTION**. Cliquez sur **done**.



**Selon le sociologue F. DUBET, le premier modèle de justice sociale consiste à :**

- laisser faire le marché qui récompense les meilleurs, les plus entrepreneurs.
- à faire en sorte que tous les individus aient tous les mêmes chances d'accéder aux meilleures positions sociales.
- corriger les inégalités en réduisant l'écart entre les plus riches et les plus pauvres, en réduisant les écarts entre les positions sociales.


[Afficher la réponse](#)

Côté utilisateur, lorsque la lecture de la vidéo atteint le point, le bouton s'affiche. Un clic sur celui-ci ouvre une fenêtre qui contient la question. L'utilisateur choisit une réponse puis clique sur [Afficher la réponse](#). Pour poursuivre l'activité, il devra cliquer sur [Reprendre](#)

meilleurs, les plus entrepreneurs.

à faire en sorte que tous les individus aient tous les mêmes chances d'accéder aux meilleures positions sociales.

corriger les inégalités en réduisant l'écart entre les plus riches et les plus pauvres, en réduisant les écarts entre les positions sociales.

 1/1

[Reprendre](#)

Comment les pouvoirs publics peuvent-ils atteindre l'objectif de réduction des écarts entre les plus pauvres et les plus riches ? (plusieurs réponses possibles)

- Par une diminution de l'impôt payé par les plus riches.
- Par l'augmentation des taux d'intérêt.
- Par l'impôt progressif.
- Par la taxation de l'héritage.

[Afficher la réponse](#)

Insérez une deuxième question en choisissant de ***Afficher sous forme de cadre***.

Cette fois-ci, un cadre contenant la question et les différentes réponses possibles. Redimensionnez le cadre et positionnez-le sur la vidéo.

Pour avoir un aperçu de la vidéo cliquez sur **Enregistrer et afficher**.

Afin de poursuivre la configuration de l'activité, dans le bloc **Administration/H5P**, cliquez sur **Paramètres**.

Insérez de la même manière les questions 3 et 4.

Link

2:33 - 2:33  Mettre la vidéo sur pause

**Titre \***  
Accéder à un texte à trous

**Protocole** **URL \***  
https:// learningapps.org/watch?v=pvbye3ow518

Visuals

**Couleur d'arrière-plan \***

**Box shadow**  
Ajoute une ombre subtile autour de l'interaction. Vous voudrez peut-être désactiver ceci pour les interactions complètement transparentes

Pour ajouter texte à trous (réalisé avec LearningApps, allez à la fin de la vidéo.

Cliquez sur **Link**.

Dans la fenêtre qui s'affiche,

- saisissez le Titre,
- copiez l'URL de l'exercice LearningApps ([learningapps.org/watch?v=pvbye3ow518](https://learningapps.org/watch?v=pvbye3ow518)).

Cliquez sur **done**.

Pour avoir un aperçu de la vidéo cliquez sur **Enregistrer et afficher**.

François Dubet distingue 2 principes de justice sociale

**Accéder à un texte à trous**

À la fin de la vidéo, un lien vers l'exercice interactif s'affiche.



Résumé \*

Texte Par défaut

▼ Affirmations

Liste des affirmations pour le résumé - la première affirmation de la liste est correcte. \*


affirmation

affirmation

Ajouter affirmation

► Indice

AJOUTER AFFIRMATIONS

L'onglet  **Recapitulatif** vous propose d'insérer une question de type "Liste d'affirmations" peu avant la fin de la vidéo afin de vérifier que l'élève a retenu des éléments clés de la vidéo. Ici, j'ai fait le choix de proposer à l'élève un texte à trous.

### Finaliser l'activité

Options générales

Démarrer la vidéo à  
 Veuillez saisir le temps au format M:SS

Démarrage automatique  
 Start playing the video automatically

Vidéo en boucle  
 Check if video should run in a loop

Ecraser le bouton "Voir la solution"  
 Cette option détermine si le bouton "Voir la solution" sera affiché pour toutes les questions, désactivé pour toutes ou configuré pour chaque question individuellement.

-

Ecraser le bouton "Recommencer"  
 Cette option détermine si le bouton "Recommencer" sera affiché pour toutes les questions, désactivé pour toutes ou configuré pour chaque question individuellement.

-

Afficher le bouton pour revenir en arrière de 10 secondes  
 Cette fonction n'est pas disponible sur iPad si la vidéo source est hébergée sur Youtube

Afficher le bouton pour revenir en arrière de 10 secondes


Empêcher de sauter en avant dans la vidéo  
 Cette option empêchera les utilisateurs de naviguer au sein de la vidéo

Désactiver le son  
 Enabling this option will deactivate the video's sound and prevent it from being switched on.

Dépliez l'onglet **Options générales**. Paramétrez les options comme indiqué ci-contre. Après avoir fait un test, vous pourrez les modifier.

▼ Note

Catégorie de note  Sans catégorie

Note pour passer  0,00

Note maximale 4.00000

Dans l'onglet **Note**, indiquez la note maximale (ici 4 points). Cliquez sur **Enregistrer et revenir au cours**, prenez le rôle élève et tester l'exercice.

#### 4. Présentation de cours

Les présentations de cours comprennent des diapositives qui incluent du multimédia, du texte et différents types d'interactions comme des résumés interactifs, des questions à choix multiple et des vidéos interactives.

Une utilisation typique de la présentation de cours consiste à présenter le sujet sur quelques diapositives et de les faire suivre par des diapositives qui permettront à l'utilisateur de tester ses connaissances. La présentation de cours peut cependant être utilisée de plein de façons différentes, comme outil de présentation en classe ou comme un jeu en utilisant les boutons de navigation dans les diapositives pour permettre à l'utilisateur de faire des choix et d'en apprécier les conséquences.

#### Insérer l'activité dans un cours

Dans une section de votre cour Moodle cliquez sur [+ Ajouter une activité ou une ressource](#).

Dans la fenêtre *Ajouter une activité ou une ressource* double cliquez sur  Contenu interactif.

**Ajout Contenu interactif à Section 5**

Nom: Parcours sur la fixation d

Description: Ce parcours a pour objectif...]

Afficher la description sur la page de cours

Saisissez le **Nom** de l'activité et les consignes dans le champ **Description**.


**H5P hub Select content type**

Create Content  Upload

Search for Content Types

Présentation de cours  
Créez une présentation avec un diaporama interactif

Details

Double cliquez sur  Présentation de cours  
Créez une présentation avec un diaporama.

#### L'interface de Présentation de cours

**H5P hub Présentation de cours**







Tutoriel Example

Slides


















1 / 1

Vous accédez à la première diapositive.

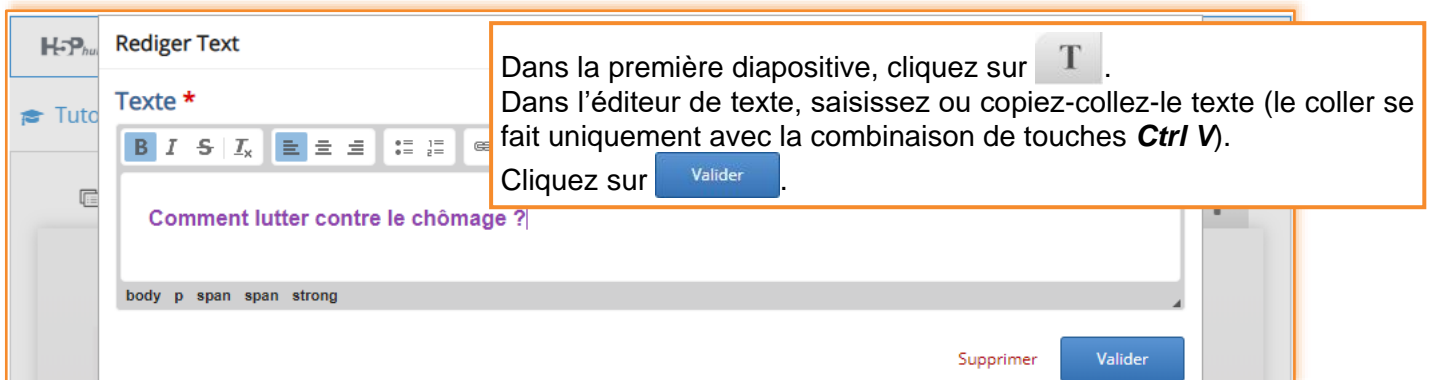
Il est possible d'ajouter des éléments dans une diapositive depuis la barre d'outils du haut (voir page suivante).


Il est également possible d'ajouter, depuis la barre d'outils du bas, une diapositive , de dupliquer une diapositive , de modifier la couleur de fond ou d'ajouter une image de fond , de déplacer une diapositive vers la gauche  ou vers la droite  et de supprimer une diapositive .

### Les éléments que l'on peut ajouter dans une diapositive :


	Insérer une zone de texte		Glisser-déposer d'étiquettes texte sur des zones cibles
	Insérer un lien hypertexte		Texte à trous avec les étiquettes de mots à replacer
	Insérer une image au format JPG		Créer un texte où des mots sont à mettre en évidence
	Insérer une vidéo au format MP4		Jeu de question/réponse utilisant le recto/verso d'une carte (flashcards)
	Insérer un fichier audio au format MP3		Insérer une zone de texte modifiable à partir de toutes les diapositives créées
	Ancre créant un bouton de navigation vers une autre diapositive de la présentation		Créer une zone de texte modifiable par l'apprenant et téléchargeable
	Créer un texte à trous		Insérer un tableau
	Créer un questionnaire à choix multiples		Créer une vidéo interactive
	Plus d'éléments		

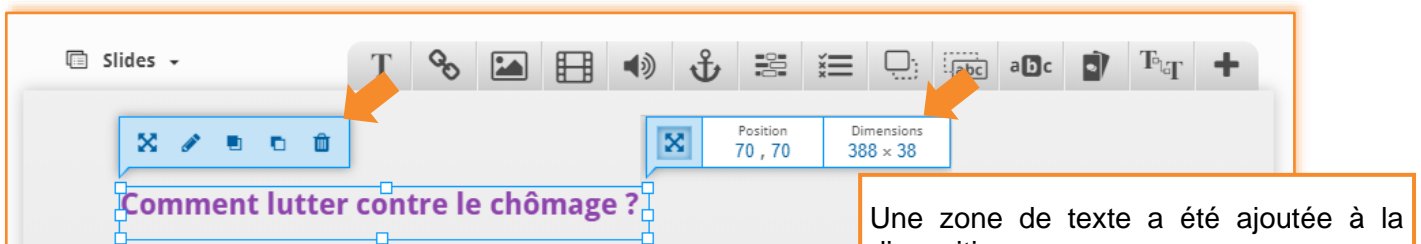
### Insérer un texte








Dans la première diapositive, cliquez sur  .

Dans l'éditeur de texte, saisissez ou copiez-collez-le texte (le coller se fait uniquement avec la combinaison de touches **Ctrl V**).

Cliquez sur  .




Une zone de texte a été ajoutée à la diapositive.

Quand vous cliquez sur la zone de texte pour la sélectionner une barre d'outils s'affiche. Celle-ci vous permettra de **Transformer** l'étiquette , de l'**Éditer** , de la **Mettre au premier plan** , de la **Mettre en arrière-plan** , de la **Supprimer** .

Pour modifier le texte, double cliquez sur la zone de texte.

Pour obtenir un aperçu, cliquez sur .

Afin de poursuivre la construction du diaporama, dans le bloc **Administration/H5P**, cliquez sur **Paramètres**.

Quand vous cliquez sur **Transformer**  ou quand vous déplacez l'image, une nouvelle barre d'outils s'affiche ; elle indique la position et les dimensions de l'image.




**Insérer un tableau** 

**Rediger Table**

**Tableau \***

B I S *I*<sub>x</sub> [align icons] [table icon] A-

Heading Column 1	Heading Column 2
Row 1 Col 1	Row 1 Col 2
Row 2 Col 1	Row 2 Col 2

Insérez une deuxième diapositive  puis cliquez sur . Par défaut, un tableau composé de 2 colonnes et 3 lignes est créé. Supprimez ces éléments puis cliquez sur  afin de paramétrer un nouveau tableau.

**Propriétés du tableau** ✕

Lignes:  Largeur:

Colonnes:  Hauteur:

En-têtes:  Espacement entre les cellules:

Taille de la bordure:  Marge interne des cellules:

Alignement:

Titre du tableau:

Résumé (description):

Dans la fenêtre qui s'affiche, saisissez les propriétés de votre tableau. Cliquez sur  puis complétez le tableau.

**Rediger Table**

**Tableau \***

B I S *I*<sub>x</sub> [align icons] [table icon] A-

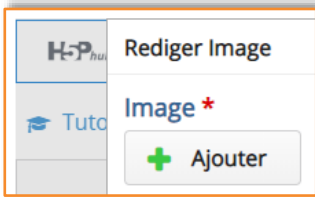
Questionnements	Objectifs d'apprentissage
	- Savoir définir le chômage et le sous-emploi et connaître les indicateurs de taux de chômage et de taux d'emploi.
Comprendre	- Comprendre les problèmes d'appariements (frictions, inadéquations spatiales et de qualifications) et les problèmes d'information (salaires d'efficience) sont des sources de chômage structurel.
Contrôler	les effets (positifs ou négatifs) des institutions sur le chômage structurel (notamment salaire minimum et protection de l'emploi).
chômage	les effets des fluctuations de l'activité économique sur le chômage conjoncturel.
	les principales politiques mises en oeuvre pour lutter contre le chômage : politiques macroéconomiques, la demande globale, politiques d'allègement du coût du travail, politiques de formation et politiques de soutien pour lutter contre les rigidités du marché du travail.




body div table tbody tr td strong

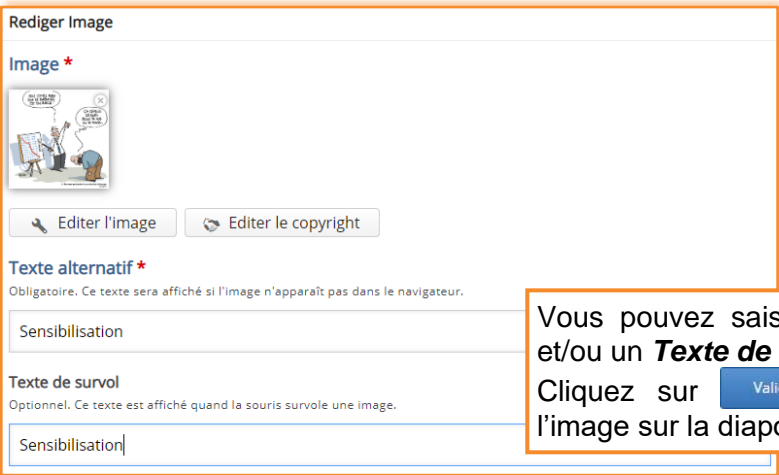
Le tableau a été inséré sur la diapositive. Pour modifier les propriétés du tableau, faites un clic droit sur celui-ci pour afficher un menu contextuel. Cliquez sur  puis positionnez le tableau sur la diapositive.




**Insérer une image** 



Insérez une nouvelle diapositive  puis cliquez sur .  
Cliquez sur .  
Sélectionner l'image à importer.




Vous pouvez saisir un **Texte alternatif** et/ou un **Texte de survol**.  
Cliquez sur  puis positionnez l'image sur la diapositive.

**Insérer une vidéo** 



Insérez une nouvelle diapositive  puis cliquez sur .


Cliquez sur  pour insérer une vidéo.



Dans la fenêtre qui s'ouvre, vous avez deux possibilités :

- Télécharger le fichier vidéo sur Moodle au format mp4 ou webm.
- Coller l'URL de la vidéo ou le code d'intégration de la vidéo.



**Dans cet exemple, j'ai fait le choix de télécharger le fichier vidéo, mais j'ai dû le convertir au format webm.**

Cliquez sur  puis positionnez la vidéo sur la diapositive.

## Insérer un questionnaire à choix multiple

Rediger Multiple Choice

► Image ou vidéo

Insérez une nouvelle diapositive  puis cliquez sur .

Question \*

Un chômeur est :

Options disponibles \*

▼ Option: un actif

Question \*

un actif

Réponse correcte

► Aide et feedback

▼ Option: une personne sans emploi et percevant une ind...

Question \*

une personne sans emploi et percevant une indemnité de chômage

Réponse correcte

► Aide et feedback

Valider

Saisissez le libellé de la question dans le champ **Question** et les réponses proposées dans les champs **Options**. N'oubliez pas d'indiquer la réponse correcte. Pour ajouter une proposition de réponse supplémentaire, cliquez sur **AJOUTER OPTION**.

Slides -

Un chômeur est :

- une personne sans emploi et percevant une indemnité de chômage
- une personne sans emploi, à la recherche d'un emploi et disponible
- un actif
- une personne sans emploi

Afficher la réponse

◀ 5 / 5 ▶

Cliquez sur **Valider** puis redimensionnez et positionnez la question sur la diapositive.

**Insérer un texte à trous** 

**Rediger Drag Text**

**Consigne \***  
La consigne indique ce que l'utilisateur doit faire.

**Glissez les étiquettes dans les bonnes cases.**

**Question \***  
Lorsque la demande anticipée, c'est-à-dire les débouchés attendus par les producteurs ne sont pas incités à produire plus. Cela réduit les embauches et augmente les licenciements. On parle alors de \*chômage keynésien\*. Dans ce cas, le chômage est qualifié de \*conjoncturel\*, lié aux variations conjoncturelles de la demande globale. Les statistiques mettent en évidence une \*corrélation négative\* entre variation du chômage et variation du PIB.

Insérez une nouvelle diapositive  puis cliquez sur .

Saisissez la consigne. Dans le champ **Question** saisissez ou copiez-collez le texte. Prévoyez un texte court.

Pour créer un trou et générer une étiquette à déplacer, insérez un astérisque (étoile) \* avant et après le mot ou l'expression à remplacer par un trou. Cliquez sur **Valider** puis redimensionnez et positionnez le texte sur la diapositive.

**Slides**

**Glissez les étiquettes dans les bonnes cases.**

Lorsque la demande anticipée, c'est-à-dire les débouchés attendus par les entreprises, est faible, les producteurs ne sont pas incités à produire plus. Cela réduit les embauches et augmente les licenciements. On parle alors de

Dans ce cas, le chômage est qualifié de , lié aux variations conjoncturelles de la demande globale. Les statistiques mettent en évidence une  entre variation du chômage et variation du PIB.

**Vérier**

6 / 6

## Insérer un glisser-déposer

Rediger Drag and Drop

step 1 Réglages

step 2 Éléments de l'activité

**Titre de la question \***  
Utilisée dans les résumés, statistiques, etc.

Compléter le schéma en glissant-déposant les étiquettes



**Afficher le titre**  
Décochez cette option si vous ne voulez pas que le titre de cette question s'affiche. Ce titre s'affiche dans les résumés, les statistiques, etc.



**Image d'arrière-plan**  
Sélectionnez une image d'arrière-plan pour votre activité (facultatif).

**Taille de la zone de l'activité \***  
Spécifiez la hauteur et la largeur (en pixels) de la zone de l'activité.

2000 x 900

next step  
Éléments de l'activité >

Insérez une nouvelle diapositive  puis cliquez sur .




Dans l'onglet  **Réglages**, saisissez le titre de la question. Précisez la hauteur (2000 pixels) et la largeur (900 pixels) de la zone de l'activité. Ces paramètres pourront être modifiés ultérieurement. Cliquez sur l'onglet  **Éléments de l'activité**.

Rediger Drag and Drop




step 1 Réglages

step 2 Éléments de l'activité

**Éléments de l'activité \***

Dans l'onglet **Éléments de l'activité**, vous allez pouvoir :

- insérer l'image ,
- insérer des zones de dépôt ,
- créer les étiquettes à déplacer .

step 1 Réglages

step 2 Éléments de l'activité

**Éléments de l'activité \***

**Image \***

Cliquez sur **Insérer image** .


Cliquez sur  pour sélectionner l'image sur laquelle vous aller créer des zones de dépôt et sur laquelle les utilisateurs glisseront déposeront les étiquettes.



Rediger Drag and Drop

Éléments de l'activité \*

Image \*



Editer l'image    Editer le copyright

Texte alternatif \*

Obligatoire. Ce texte sera affiché si l'image n'apparaît pas dans le navigateur.

schéma

Texte de survol

Optionnel. Ce texte est affiché quand la souris survole une image.

Opacité

100

Nombre illimité d'instances pour cet élément

Cloner cet élément de sorte qu'il puisse être déposé dans plusieurs zones.

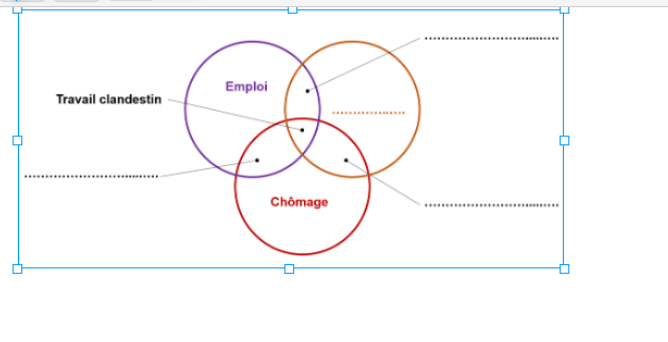
Supprimer    OK

L'image a été sélectionnée. Il s'agit d'un schéma réalisé sous PowerPoint puis converti en image. Saisissez un texte alternatif. Cliquez sur **OK**.

Rediger Drag and Drop

step 1 Réglages    step 2 Éléments de l'activité

Éléments de l'activité \*



Commencez par créer vos zones de dépôt.  
Ensuite, créez les étiquettes à glisser en cochant la/les zone(s) où elles pourront être glissées.  
Enfin, éditez de nouveau vos zones de dépôt et cochez les étiquettes qui devront y être correctement placées.

L'image a été insérée sur la zone d'activité. Comme elle est à peine visible, cliquez sur son icône pour la sélectionner, augmenter sa taille et la déplacer.

Rediger Drag and Drop

step 1 Réglages

step 2 Éléments de l'activité

Éléments de l'activité \*

Étiquette \*

B I S I\_x

1

body div

Afficher l'étiquette

Opacité


100

► Aides et commentaires


Cette zone de dépôt ne peut contenir qu'un seul élément  
Assurez-vous qu'il n'existe qu'une seule bonne réponse pour cette zone

Activer l'alignement automatique des éléments déplacés  
Les éléments déposés dans cette zone seront automatiquement alignés si cette option est cochée.



Supprimer OK

Dans la barre d'outils de l'onglet **Éléments de l'activité**, cliquez sur  afin de créer les zones de dépôt c'est-à-dire les zones sur lesquelles les utilisateurs glisseront-déposeront les étiquettes. Saisissez le nom de l'étiquette (ici 1)). Cochez :

- **Afficher l'étiquette**,
- **Cette zone de dépôt ne peut contenir qu'un seul élément** si c'est le cas,
- **Activer l'alignement automatique des éléments déplacés**.

Cliquez sur .

Éléments de l'activité \*

 T 

Employ


Position 20 , 150

Dimensions 150 x 60



Chômage

Travail clandestin

La première zone de dépôt a été insérée sur l'image. Cliquez sur son icône pour la sélectionner puis, tout en maintenant le bouton gauche de la souris enfoncé, placez-la en haut de la colonne de gauche de l'image. Positionnez-la et redimensionnez-la comme indiqué ci-dessous.

Pour créer les autres zones de dépôt, sélectionnez la zone de dépôt qui vient d'être créée puis faites un **Copier-Coller (Ctrl C / Ctrl V)**. Cliquez sur  ou double cliquez sur la zone afin de modifier le nom de la zone de dépôt. Positionnez-la. Procédez de la même manière pour les autres zones de dépôt.

Éléments de l'activité \*

 T 

Employ

Chômage

Travail clandestin

1

2

3

4

Éléments de l'activité \*

Texte \*

Inactivité

Sélectionnez les zones de dépôt

Désélectionner tout

1

2

3

4


Opacité


100

Nombre illimité d'instances pour cet élément

Cloner cet élément de sorte qu'il puisse être déposé dans plusieurs zones.

OK

Dans la barre d'outils de l'onglet **Éléments de l'activité**, cliquez sur  afin de créer la première étiquette à déplacer (ici le titre de la première sous partie du I/). Saisissez le contenu de l'étiquette et mettez-le en forme (taille et couleur du texte).

Sélectionner toutes les zones de dépôts. Conséquence pour l'utilisateur : tous ses choix sont acceptés qu'ils soient exacts ou non. Cliquez sur .




Cochez l'option **Nombre illimité d'instances pour cet élément** si une étiquette peut être déposée sur plusieurs zones de dépôt. Ce ne sera pas le cas dans cet exercice.

Rediger Drag and Drop

step 1 Réglages

step 2 Éléments de l'activité

Éléments de l'activité \*

Travail clandestin

Emploi

Chômage

1

2

3


4

Inactivité

Temps réduit volontaire

Temps réduit involontaire

Chômeurs découragés

Pour créer les autres étiquettes, sélectionnez celle qui vient d'être créée puis faites un **Copier-Coller (Ctrl C / Ctrl V)**. Cliquez sur  ou double cliquez sur la zone afin de modifier le texte de la nouvelle étiquette. Positionnez-la. Procédez de la même manière pour les autres étiquettes.

**Éléments de l'activité \***

Étiquette \*

Afficher l'étiquette

Sélectionnez les éléments qui devront être correctement placés dans cette zone

Sélectionner tout

- Texte: Inactivité
- Texte: Chômeurs découragés
- Texte: Temps réduit volontaire
- Texte: Temps réduit involontaire

Opacité

► Aides et commentaires

---

Cette zone de dépôt ne peut contenir qu'un seul élément  
Assurez-vous qu'il n'existe qu'une seule bonne réponse pour cette zone

Activer l'alignement automatique des éléments déplacés  
Les éléments déposés dans cette zone seront automatiquement alignés si cette option est cochée.

Supprimer

Il faut maintenant préciser pour chaque zone de dépôt la bonne étiquette qu'elle doit recevoir. Pour cela, double cliquez sur la première zone de dépôt puis choisissez la bonne réponse. Procédez de la même manière pour chacune des zones de dépôt. Cliquez sur  puis cliquez sur  lorsque vous avez terminé.

Complétez le schéma en glissant les étiquettes dans les bonnes cases.

**Redimensionnez et positionnez l'activité sur la diapositive.**

Options générales.

- Activer le bouton "Recommencer"
- Obliger l'utilisateur à saisir une réponse avant de pouvoir afficher la correction.
- Donner un point par activité  
Désactivez cette option pour attribuer un point pour chaque étiquette correcteme
- Appliquer des pénalités  
Activer cette option pour appliquer des points de pénalité aux éléments déposés c
- Activer les explications du score  
Display a score explanation to user when checking their answers (if the 'Apply pen

**Opacité des étiquettes**  
Si vous remplissez ce champ, la valeur d'opacité choisie écrasera l'opacité paramétrée pour toutes les étiquettes. Cette valeur doit être un nombre compris entre 0 and 100, où 0 correspond à une transparence absolue and 100 à une opacité complète.

**Mise en évidence de la zone de dépôt**  
Choisissez quand mettre en évidence la zone de dépôt.

Jamais

Marge pour l'alignement automatique (en pixels)

2

Show score points

Afin de finaliser l'activité, sous la zone **Éléments de l'activité**, pliez l'onglet **Opacité des étiquettes** puis dépliez l'onglet **Options générales**. Paramétrez les options comme indiqué ci-contre. Après avoir fait un test, vous pourrez les modifier.

### Le parcours côté élève

Parcours sur la fixation des salaires

Ce parcours a pour objectif...

Comment lutter contre le chômage ?

Après avoir cliqué sur le lien dans le cours, l'élève arrive sur la page du parcours qui affiche le titre du parcours et ses objectifs, la première diapositive du diaporama...

... et une barre de navigation.  
Lui conseiller de passer en mode plein écran.  
Il peut ensuite accéder aux éléments de cours puis aux exercices.

1 / 8

**Questionnements**

**Objectifs d'apprentissage**

- Savoir définir le chômage et le sous-emploi et connaître les indicateurs de taux de chômage et de taux d'emploi.
- Comprendre que les problèmes d'appariements (frictions, inadéquations spatiales et de qualifications) et les asymétries d'information (salaire d'efficience) sont des sources de chômage structurel.
- Comprendre les effets (positifs ou négatifs) des institutions sur le chômage structurel (notamment salaire minimum et règles de protection de l'emploi).
- Comprendre les effets des fluctuations de l'activité économique sur le chômage conjoncturel.
- Connaître les principales politiques mises en oeuvre pour lutter contre le chômage : politiques macroéconomiques de soutien de la demande globale, politiques d'allègement du coût du travail, politiques de formation et politiques de flexibilisation pour lutter contre les rigidités du marché du travail.

**Comment lutter contre le chômage ?**

VOUS VOYEZ BIEN QUE LE CHÔMAGE EST EN BAISSE!

ÇA DÉPEND DE QUEL POINT ON SE PLACE...

Un homme présente la situation du chômage.

*Dessine-moi l'éco*

le monde.fr

D'où vient le chômage ? Que peut-on faire ?

**Un chômeur est :**

- une personne sans emploi et percevant une indemnité de chômage
- un actif
- une personne sans emploi, à la recherche d'un emploi et disponible
- une personne sans emploi

- une personne sans emploi et percevant une indemnité de chômage
- un actif
- une personne sans emploi, à la recherche d'un emploi et disponible
- une personne sans emploi

0 / 2

**Glissez les étiquettes dans les bonnes cases.**

Lorsque la demande anticipée, c'est-à-dire les débouchés attendus par les entreprises, est faible, les producteurs ne sont pas incités à produire plus. Cela réduit les embauches et augmente les licenciements. On parle alors de **chômage keynésien**.

Dans ce cas, le chômage est qualifié de **conjoncturel**, lié aux variations conjoncturelles de la demande globale. Les statistiques mettent en évidence une **corrélation négative** entre variation du chômage et variation du PIB.

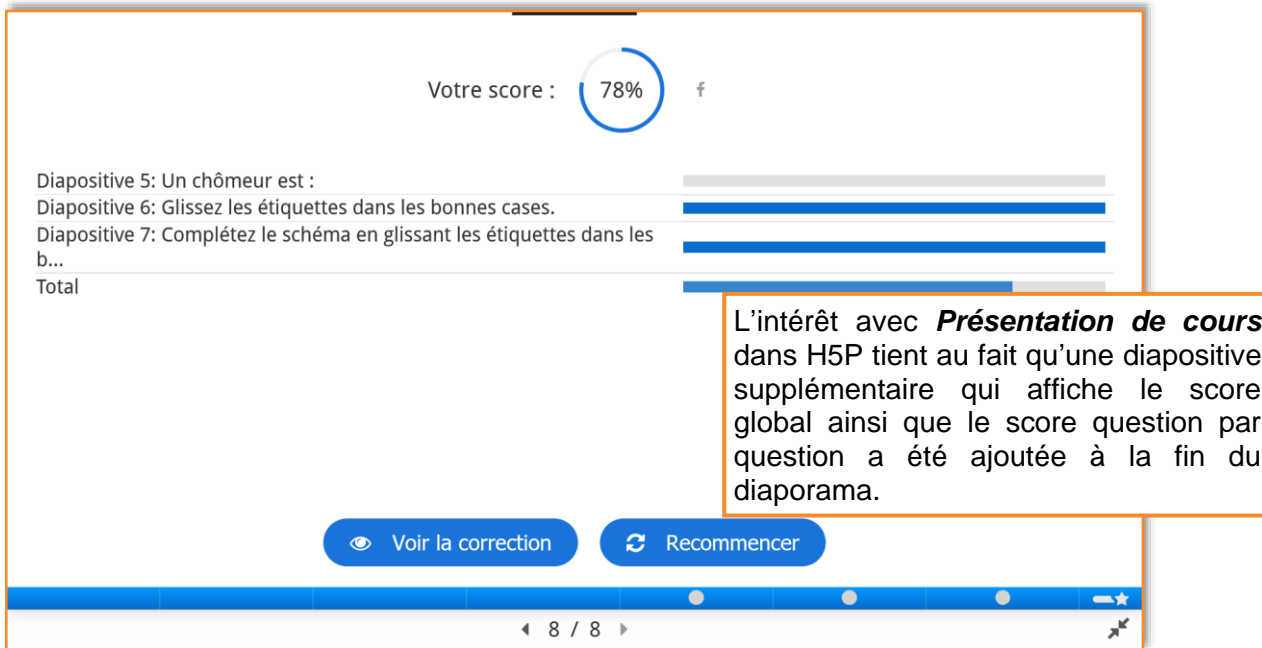
**Glissez les étiquettes dans les bonnes cases.**

Lorsque la demande anticipée, c'est-à-dire les débouchés attendus par les entreprises, est faible, les producteurs ne sont pas incités à produire plus. Cela réduit les embauches et augmente les licenciements. On parle alors de **chômage keynésien**.


Dans ce cas, le chômage est qualifié de **conjoncturel**, lié aux variations conjoncturelles de la demande globale. Les statistiques mettent en évidence une **corrélation négative** entre variation du chômage et variation du PIB.

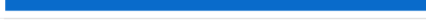
3 / 3


Complétez le schéma en glissant les étiquettes dans les bonnes cases.




Votre score : 78% f

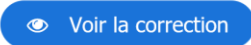

Diapositive 5: Un chômeur est : 


Diapositive 6: Glissez les étiquettes dans les bonnes cases. 

Diapositive 7: Complétez le schéma en glissant les étiquettes dans les b... 

Total 

L'intérêt avec **Présentation de cours** dans H5P tient au fait qu'une diapositive supplémentaire qui affiche le score global ainsi que le score question par question a été ajoutée à la fin du diaporama.

 Voir la correction  Recommencer

◀ 8 / 8 ▶ 

### Le parcours côté enseignant

L'inconvénient avec les activités H5P créées dans Moodle tient au fait que l'enseignant ne voit pas les résultats de ses élèves. Ce sont donc des activités à privilégier dans le cadre d'une autoformation/autoévaluation (des révisions ou la continuité pédagogique en cas de confinement) ou d'une activité en salle informatique.

## Exporter une activité H5P Sauvegarder puis télécharger l'activité H5P

Modification Contenu interactif dans Section 5

Nom: Parcours sur la fixation des

Description: Ce parcours a pour objectif...

Chemin: p > span

Afficher la description sur la page de cours

H5P Présentation de cours

Tutoriel Exemple

Slides -

Comment lutter contre le chômage ?

Dans le bloc **Administration/H5P**, cliquez sur **Sauvegarde**.

1. Réglages initiaux ► 2. Réglages du schéma de sauvegarde ► 3. Confirmation ► 4. Effectuer la sauvegarde ► 5. Terminé

### Réglages de la sauvegarde

Inclure les utilisateurs inscrits

Anonymiser les informations des utilisateurs

Inclure les attributions de rôles

Passer à la dernière étape Annuler Suivant

Dans la page **Réglages de la sauvegarde**, acceptez chacune des étapes de la sauvegarde en cliquant sur **Suivant** à plusieurs reprises. Pour lancer la sauvegarde, cliquez sur **Effectuer la sauvegarde**.

### Sauvegarde activité : Parcours sur la fixation des salaires

1. Réglages initiaux ► 2. Réglages du schéma de sauvegarde ► 3. Confirmation ► 4. Effectuer la sauvegarde ► 5. Terminé

Le fichier de sauvegarde a été enregistré correctement.

Continuer

La durée dépendant de la taille du fichier (présence ou nom de vidéo en particulier). Quand la sauvegarde est terminée, cliquez sur **Continuer**.

### Restaurer l'activité

#### Importer un fichier de sauvegarde

Fichiers

Choisir un fichier... Taille maximale

Restoration

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués **!**

#### Zone de sauvegarde d'activités

Nom de fichier	Heure	Taille	Télécharger	Restauration
sauvegarde-moodle2-activity-728890-hvp728890-20200423-1219.mbz	jeudi 23 avril 2020, 12:21	31.4Mo	Télécharger	Restauration

Dans la nouvelle page qui s'affiche, cliquez sur **Télécharger** dans la **Zone de sauvegarde d'activités**. Un fichier au format **.mbz** a été téléchargé

sauvegarde-moodle2-activity-728890-hvp728890-20200423-1219.mbz



### Restaurer l'activité H5P dans un autre cours

Restaurer le cours

Importer un fichier de sauvegarde

Fichiers

Choisir un fichier... Taille maximale des nouveaux fichiers : 150Mo

sauvegarde...moodle2-activity-728890-hvp728890-20200423-1219.mbz

Continuer

Dans un autre cours, dans le bloc **Administration/Administration du cours**, cliquez sur **Restauration**. Glissez-posez le fichier .mbz téléchargé précédemment puis, quand le téléchargement est terminé, cliquez sur **Restauration** puis sur **Continuer** dans la page **Réglages des sauvegardes** qui s'affiche.

Restaurer dans un cours existant

Sélectionner un cours

Nom abrégé du cours	Nom complet du cours
<input type="radio"/> TSI	Terminale SI
<input type="radio"/> TEST ADA	TEST ADA
<input type="radio"/> Travail collectif EPLE	Collaborer avec les équipes au sein de l'EPL
<input type="radio"/> QDANE	Questionnaire DANE
<input type="radio"/> SysML	Formation au langage SysML
<input type="radio"/> e_Alrlic	Physique-Chimie 5e - Monsieur Alrlic
<input type="radio"/> -STMG-Réforme 2019	Formation Economie Première STMG Bac 2021
<input type="radio"/> s SES Néo-titulaires	Cours Sciences Économiques et Sociales Néo-titulaires
<input type="radio"/> ale 2019-2020 - Radio Rock	Chorale 2019-2020 - Radio Rock
<input type="radio"/> ES-SVTCLG	Revoir et approfondir le cours de 1ère Enseignement Scientifique (SVT)

Rechercher

Continuer

Si le cours dans lequel vous souhaitez importer l'activité n'apparaît pas, lancez une recherche.

La recherche terminée, sélectionnez le cours puis cliquez sur **Continuer**.

Restaurer dans un cours existant

Requis

Sélectionner un cours

Nom abrégé du cours	Nom complet du cours
<input checked="" type="radio"/> cours_nouveau	04_F. Debesson - Cours support pour formation Moodle

Continuer

Pour finaliser la restauration cliquez sur **Suivant** (à plusieurs reprises) puis sur **Effectuer la restauration**. Quand la restauration est terminée, cliquez sur **Continuer**.

Le cours a été restauré avec succès. En cliquant sur le bouton Continuer, vous serez dirigé vers la page de configuration de la restauration.

Continuer

**Importation d'activités H5P**

**H5P** Parcours sur la fixation des salaires

L'activité H5P a été insérée dans le cours.

